**СХВАЛЕНО ЗАТВЕРДЖУЮ**

на педагогічній раді ЗДО № 213 ЗМР директор ЗДО № 213 ЗМР

протокол № 1 від 28.09.2025 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лілія ПАННІК

**План заходів,**

**спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)**

**в ЗДО № 213 ЗМР на 2025-2026 н.р**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва заходу** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| **Нормативно – правове та інформаційне забезпечення, попередження булінгу(цькування)** |
| 1 | Ознайомлення та обговорення нормативно-інструктивних документів, наказів, рішень, методичних рекомендацій МОН України, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти  | Постійно | Директор |
| 2 | Розміщення на веб-сайті ЗДО та інформаційних стендах нормативно-правових документів, телефони довіри для ознайомлення батьківської громади | Постійно | Вихователь-методист |
| 3 | Забезпечення методичного та психологічного супроводу працівників ЗДО щодо формування соціальних компетентностей і навичок запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | Вересень | Директор, практичний психолог, вихователь-методист |
| 4 | Розгляд та неупереджене з’ясування обставин випадку булінгу(цькування) в ЗДО відповідно до заяв, що надійшли, визначених Законом України від 18.12.2018 № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу(цькуванню)» | Вересень | Практичний психолог |
| 5 | Надання психолого-педагогічних послуг учасникам освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу | За потреби | Практичний психолог |
| 6 | Створення в ЗДО № 213 комісії з розгляду випадків булінгу(цькування) | Вересень | Директор |
| 7 | Забезпечення раннього виявлення та термінове повідомлення про випадки булінгу (цькування) в закладах освіти. Складання банку даних дітей «групи ризику» відповідно до чинного законодавства та в межах повноважень відповідно до Наказу МОН № 1646 від 28.12.2019 «Деякі питання реагування на випадки булінгу(цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» | За потреби | Комісія |
| **Робота з колективом закладу** |
| 1 | Круглий стіл «Що таке булінг.Види булінгу та шляхи подолання» | Вересень | Практичний психологВихователі |
| 2 | Підготовка методичних рекомендацій, тематичних буклетів, порадників для педагогів: - «Чи можливе насилля у дитячому садку?»; - «Якщо я бачу насилля, то я…» | ЖовтеньЛютий | Практичний психолог |
| 3 | Психологічна підтримка «Безпечне освітнє середовище в ЗДО, вільне від насилля, булінгу, цькування» | Листопад | Практичний психолог |
| 4 | Тематичний проєкт «Права та обов’язки дитини» | Жовтень | Вихователь-методистПрактичний психолог Педагоги |
| 5 | Організація та проведення діалогу «Освітній процес і булінг г воєнний та повоєнний період» | Листопад | Практичний психолог |
| 6 | Проведення воркшопу для працівників ЗДО щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування | Грудень | Вихователь-методистПрактичний психолог |
| 7 | Співбесіда з вихователями за результатами діагностики дитячого колективу. Консультування з проблемних ситуацій | При потребі | Практичний психологВихователі |
| 8 | Проведення онлайн-обговорення: - «Покарання дитини: за і проти»; - «Як розпізнати «мобінг»: дії сторін конфлікту з педагогами, помічниками вихователів, батьками»; - «Моделі міжособистісних стосунків між усіма учасниками освітнього процесу: їх аналіз та взаємодія» | ГруденьЛютийТравень | Практичний психолог |
| 9 | Спостереження за психологічним мікрокліматом в колективі ЗДО, міжособистісною поведінкою | Упродовж року | Практичний психолог |
| 10 | Організувати та провести анкетування учасників освітнього процесу з питань формування соціальних компетентностей і навичок запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти  | Упродовж року | Практичний психолог |
| **Робота з дітьми** |
| 1 | Діагностика дітей «групи ризику» за допомогою тесту тривожності Р.Теммпл, В. Амен., М. Доркі, Галян І. М. | Упродовж року | Практичний психолог |
| 2 | Організація тематичного заняття-розваги "Дітям - про їхні права" | Грудень | Вихователі |
| 3 | Читання оповідань, казок, розглядання енциклопедій, ілюстрацій щодо правового виховання та їх обговорень | Упродовж року | Вихователі |
| 4 | Заняття з дітьми старших груп «Подорож до країни дружби» | Січень | Практичний психолог |
| 5 | Проведення дидактичних ігор: - «Права та обов'язки дітей», - «Відкритий мікрофон», - «Лото настроїв», - «Добери почуття», - «Порівняй героїв казок», інші | Упродовж року | Вихователі |
| 6 | Перегляд та обговорення мультфільму «Жив собі чорний кіт» | Лютий | Вихователі |
| 7 | Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків, позитивного мікроклімату в колективі | Упродовж року | Вихователі |
| **Робота з батьками** |
| 1 | Консультації для сімей здобувачів освіти при вступі дітей до ЗДО із Законом України «Про охорону дитинства»(розділ 2.Права та свободи дитини ст8, 10) | За потреби | ДиректорПрактичний психолог |
| 2 | Організація та проведення просвітницької роботи з питань правової освіти серед родин вихованців | Упродовж року | Вихователі |
| 3 | Проведення анкетування батьків з питань запобігання та протидії булінгу (цькуванню) | Упродовж року | Практичний психолог |
| 4 | Підготовка пам'ятки для батьків: - «Порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей»; - «Насилля в сім'ї: міф чи реальність» | Вересень | Практичний психолог |
| 5 | Психологічна консультація ««Жорстоке поводження з дітьми вдома» | Листопад | Практичний психолог |
| 6 | Практикум для батьків «Вправи для зняття агресивного стану у дітей» | Лютий | Практичний психолог |